

Số: 97 /KH-NT

Tân Phú, ngày 23 tháng 02 năm 2026

## KẾ HOẠCH

### **Tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” lần III năm 2026**

Căn cứ Quyết định số 317/QĐ-BGDĐT ngày 06 tháng 02 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Thể lệ Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” lần III năm 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 1463/KH-SGDĐT ngày 13 tháng 02 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” lần III năm 2026;

Trường THCS Nguyễn Trãi xây dựng Kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” năm học 2025 - 2026 như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Nâng cao nhận thức: đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục cho học sinh phổ thông về tầm quan trọng của việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; nâng cao ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm của học sinh trong việc phòng, chống bạo lực học đường;
- Phát huy tính sáng tạo: tạo diễn đàn để học sinh trên toàn quốc đề xuất các ý tưởng, sáng kiến và giải pháp thiết thực nhằm ngăn chặn bạo lực, xây dựng tình bạn đẹp và văn hóa ứng xử trong trường học;
- Phát hiện và nhân rộng mô hình: tìm kiếm những giải pháp đổi mới, có tính ứng dụng cao để các nhà quản lý giáo dục, nhà trường tham khảo và triển khai thực tế nhằm đảm bảo an ninh, trật tự trường học năm 2026 và các năm tiếp theo;
- Gắn kết sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội: giám sát, hỗ trợ và bảo vệ trẻ em, học sinh khỏi các tác động tiêu cực của bạo lực và tệ nạn xã hội.

### **2. Yêu cầu**

- Nội dung sáng kiến phải đảm bảo tính khoa học, tính giáo dục và tính nhân văn; phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh và thực tiễn môi trường giáo dục tại Việt Nam. Các sáng kiến phải bám sát chủ đề "Phòng, chống bạo lực học đường";

- Cuộc thi được tổ chức sâu rộng, thiết thực, hiệu quả, khách quan, công bằng tránh hình thức, lãng phí, phù hợp với thực tiễn địa phương, nhà trường.

## **II. ĐỐI TƯỢNG DỰ THI**

- Học sinh lớp 8,9 trường THCS Nguyễn Trãi, phường Tân Phú
- Mỗi lớp cử tối đa 02 học sinh dự thi (mỗi thí sinh thực hiện 01 bài viết)

## **III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC BÀI DỰ THI**

### **1. Nội dung**

#### ***\* Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường***

- Viết về cảm xúc, nhận định bản thân trước hành vi bạo lực học đường gây mất trật tự trường học và sáng kiến, giải pháp, mô hình hay cách thức phòng chống bạo lực học đường, góp phần xây dựng trường học an toàn thân thiện.
- Viết về 1 câu chuyện phòng ngừa bạo lực học đường, giữ gìn an ninh trật tự trường học mà em tâm đắc.
- Viết về cảm xúc của bản thân nếu em đã từng là nạn nhân của bạo lực học đường từ đó đề xuất giải pháp, cách thức ngăn chặn bạo lực học đường.
- Viết về sáng kiến bản thân với nhà trường trong việc xây dựng trường học hạnh phúc, trường học không bạo lực học đường.
- Viết về sáng kiến cách thiết lập kênh tiếp nhận thông tin để học sinh không im lặng và dám lên án trước các hành vi bạo lực.
- Xây dựng tình bạn đẹp, trách nhiệm của học sinh trong việc ngăn chặn bạo lực học đường; lan tỏa thông điệp tình bạn đẹp; cách ứng phó khi bị bắt nạt, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn từ sớm bằng giải pháp trò chuyện, đối thoại trên cơ sở tình bạn đẹp.
- Vai trò của công nghệ: Đề xuất sử dụng mạng xã hội hoặc ứng dụng công nghệ thông tin để tuyên truyền pháp luật và cảnh báo bạo lực trực tuyến.

#### ***\* Chủ đề 2: Phòng ngừa bạo lực, lừa đảo, dụ dỗ bắt cóc trẻ em trên không gian mạng***

- Viết về những tác hại khi trẻ em bị bạo lực, dụ dỗ bắt cóc trên không gian mạng.
- Viết về kinh nghiệm bảo vệ thông tin bí mật đời sống riêng tư, bí mật cá nhân khi tiếp cận thông tin, tham gia các hoạt động trên môi trường mạng và ngăn chặn, xử lý các hành vi lợi dụng môi trường mạng thực hiện các hành vi bị nghiêm cấm đối với trẻ em dưới mọi hình thức theo quy định của pháp luật.

- Viết về các giải pháp chủ động phòng ngừa, phát hiện các hành vi bạo lực, dụ dỗ bắt cóc trẻ em trên môi trường mạng; bảo đảm các điều kiện cần thiết để trẻ em được tham gia an toàn, lành mạnh trên môi trường mạng và có các giải pháp hỗ trợ phù hợp giúp trẻ phục hồi khi chịu tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

## **2. Hình thức**

- Sản phẩm dự thi là bài viết sáng tạo của cá nhân học sinh, viết dưới dạng văn xuôi theo nội dung các chủ đề của cuộc thi. Bài dự thi chưa từng tham gia tại các cuộc thi trước đây và không vi phạm bản quyền.

- Mỗi học sinh tham gia 01 bài viết tối đa không quá 1500 từ.

- Bài viết dự thi được thực hiện viết tay hoàn toàn trên khổ giấy A4.

Lưu ý: Sau khi công bố kết quả của cuộc thi, bài dự thi của thí sinh đạt giải được chọn dự thi cấp phường theo thứ tự điểm từ cao xuống thấp.

## **3. Tiêu chí đánh giá và chấm điểm**

- Bám sát nội dung chủ đề; có ý tưởng sáng kiến hay, thông điệp rõ ràng, đề xuất được những giải pháp phù hợp với thực tế (40 điểm).

- Dẫn chứng được những nội dung thực tế, các giải pháp đã triển khai, quy định đã áp dụng và các mặt ưu, nhược điểm (50 điểm), trong đó, nêu được:

+ Nội dung (20 điểm)

+ Phân tích chỉ ra được ưu, nhược điểm (15 điểm)

+ Các giải pháp đã triển khai (15 điểm).

- Bài viết có cấu trúc các phần rõ ràng, mạch lạc, viết sạch đẹp, văn phong lịch sự (10 điểm).

## **4. Quy định về ghi thông tin cá nhân**

Đối với bài dự thi của học sinh, ghi rõ họ và tên tác giả, giới tính, tên lớp, tên trường, địa chỉ trường, số điện thoại của cha/ mẹ và của tác giả (nếu có), địa chỉ email (nếu có) ở góc trái phía trên đầu tờ giấy A4.

## **IV. CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG**

- 01 giải Nhất

- 03 giải Nhì

- 05 giải Ba

- Tùy theo điều kiện chất lượng và số lượng bài viết dự thi có thể xem xét và trao giải khuyến khích cho học sinh.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**



### 1. Lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch đến tất cả giáo viên chủ nhiệm và học sinh của khối 8,9.
- Thành lập Ban Tổ chức, Ban Giám khảo Cuộc thi của đơn vị.
- Khen thưởng các cá nhân học sinh đạt giải Cuộc thi hoặc cá nhân có đóng góp tích cực trong tổ chức Cuộc thi tại đơn vị.
- Gửi báo cáo và bài viết dự thi của học sinh về Ủy ban nhân dân phường qua phòng VH-XH đúng thời gian quy định.

### 2. Giáo viên chủ nhiệm và Tổng phụ trách

- Tổ chức phát động cuộc thi đến học sinh lớp chủ nhiệm vào ngày 02/3/2026 (dự kiến)
- Hướng dẫn học sinh lựa chọn nội dung chủ đề và lựa chọn học sinh đăng ký tham gia dự thi *(theo đường link mẫu)*

### VI. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

- Ngày 28/02/2026: Xây dựng kế hoạch.
- Ngày 02/3/2026: Triển khai đến GVCN và phát động cho học sinh.
- Từ ngày 02/3/2026 đến ngày 12/3/2026: Học sinh thực hiện bài dự thi và nộp bài viết về cho GVCN tổng hợp và nộp bài về Tổng phụ trách (Cô Thảo).
- Từ ngày 13/3/2026 đến ngày 14/3/2026: Chấm thi
- Ngày 16/3/2026: Công bố kết quả và trao thưởng.
- Từ ngày 16/3/2026 đến 19/3/2026: Học sinh hoàn chỉnh bài dự thi để nộp dự thi cấp phường (Cô Thảo).
- Ngày 19/3/2026: Nộp báo cáo, gửi danh sách và bài dự thi học sinh đạt giải về phường.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” lần III năm 2026 của trường THCS Nguyễn Trãi. Đề nghị các cá nhân và bộ phận có liên quan thực hiện nghiêm túc để đạt hiệu quả cao nhất./.

#### Nơi nhận:

- Phòng VH-XH phường;
- BGH, TTCM;
- GVCN, HS lớp 8,9;
- Lưu: VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Minh Công**